

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Муринский детский сад комбинированного вида №1»

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ  
«Муринский ДСКВ №1»  
Арцыбашева М.Н.



# ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

## 1. Общие положения.

- 1.1. Кабинет учителя-логопеда является структурным подразделением методической службы ДОУ.
- 1.2. Логопедический кабинет в ДОУ размещается в помещении, отвечающем педагогическим, санитарно-гигиеническим, лечебно – профилактическим нормам.
- 1.3. Логопедический кабинет должен быть оснащён программными материалами, учебно-наглядными пособиями, информационными ресурсами и техническими средствами обучения.

## 2. Цели и задачи

- 2.1. Кабинет учителя – логопеда открывается с целью повышения эффективности коррекционно – педагогического воздействия и в соответствии с программными требованиями к работе с детьми, имеющими речевую патологию.
- 2.2. Основными задачами кабинета являются проведение коррекционно – развивающей работы (фронтально-подгрупповой, индивидуальной).
- 2.3. Организация консультативной и просветительской деятельности с педагогическим персоналом и родителями.

## 3. Содержание и формы работы

- 3.1. Кабинет работает по плану, согласованному с администрацией ДОУ.
- 3.2. В кабинете организуется проведение фронтально – подгрупповых и индивидуально-подгрупповых занятий.
- 3.3. Организуются консультации для воспитателей групп компенсирующей направленности, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию.
- 3.4. Оказывается помощь и проводятся консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с речевой патологией.
- 3.5. Накапливается и обобщается методические материалы и литература.
- 3.6. Изготавливаются дидактические игры в соответствии с программными задачами.
- 3.7. Ведётся необходимая документация.

## 4. Материальная база

### 4.1. Учебное оборудование:

№	оборудование	количество
1.	интерактивная доска	1
2.	проектор	1
3.	ноутбук	1
4.	лазерная указка для презентаций	2
5.	стол детский	3
6.	стул детский	9+4
7.	зеркало	1
8.	зеркало индивидуальное	20
9.	шкаф для пособий	3
10.	тумба для пособий	1
11.	доска магнитно-маркерная	1
12.	скамейка-подставка	1
13.	пластиковый стеллаж 5-уровневый	1

### 4.2. Документация:

1. Программы и/или планы логопедической работы
2. Годовой план учителя-логопеда
3. Расписание занятий

4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы

#### 4.3. Программы:

Основные –

- АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в электронном виде)
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной (в электронном виде)

Дополнительные –

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (Логопедическая работа с детьми 3, 4 уровня речевого развития). / под ред. Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В. (в электронном виде)

#### 4.4. Центр речевого развития

1. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, дудочки, пустые флакончики, мыльные пузыри и т. п.)
2. Картотеки материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, потешки).
3. Картотека (авторская) материалов для автоматизации и дифференциации звуков раннего онтогенеза.
4. Картотека картинного материала для работы над слоговой структурой слов различной сложности.
5. Предметные картинки по лексическим темам (лексические альбомчики, картонные предметные картинки на шнурах)
6. Схемы предлогов, игры, сюжетные картинки для работы над предлогами.
7. Сюжетные картинки (однопредметные и с простыми сюжетами).
8. Серии сюжетных картинок.
9. Схемы для описания предметов.
10. Лото и другие настольно-печатные игры.
11. Дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи (авторские и настольно-печатные).
12. Дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза.
13. Пластиковые пособия (авторские) для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза.
14. Раздаточный материал и материал для фронтально-подгрупповой работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза.
15. Разрезной и магнитный алфавит.
16. Слоговые таблицы
17. Слова на карточках.
18. Маски, медальоны для драматизации.
19. Комплект зондов для постановки звуков.
20. Шпатели, соски, вата, ватные палочки, марлевые и бумажные салфетки.

#### 4.5. Центр моторного и конструктивного развития

1. Картотеки артикуляционных гимнастик разных авторов.
2. Картотека артикуляционных игр (авторских) по лексическим темам.
3. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки.

4. Разрезные картинки.
5. Паззлы.
6. Кубики с картинками.
7. Картотека графических заданий для счетных палочек, коврографа.
8. «Дорожки» для развития графомоторных функций.
9. Массажные мячики, массажеры.
10. Игрушки-шнуровки.
11. Мозаики и схемы выкладывания узоров из них.
12. Бусы разных цветов и размеров, леска для их нанизывания.
13. Игрушки из разноцветных прищепок.
14. Картотека пальчиковых игр по лексическим темам.
15. Картотека физминуток по лексическим темам.

#### 4.6. Центр сенсорного развития

1. Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, барабан и др.)
2. Звучащие игрушки-заместители.
3. Маленькая ширма.
4. Запись «голосов природы» (шелеста листьев, морского прибоя, летнего дождя, пения птиц).
5. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по лексическим темам.
6. Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?»).
7. Настольно-печатные игры для развития цветовосприятия и цветоразличения.
8. Пособия для развития тактильных ощущений
9. «Волшебный мешочек» с мелкими игрушками.
10. Сборно-разборные игрушки (матрешки, пирамидка...)

#### 4.7. Методическая литература